



Gazetka Szkolna Zespołu Szkół nr 1 im. Władysława Grabskiego w Lublinie

Nr 2
Wrzesień 2022

Agresja Rosji na Ukrainę. Dopóki trwa, będziemy o niej pisać!

Minęło już ponad 6 miesięcy od wybuchu wojny w Ukrainie. Tam dalej giną niewinni ludzie i rozgrywa się tragedia niewinnego narodu, jednak dla wielu mieszkańców Europy wojna ta staje się coraz bardziej odległa i powoli o niej zapominają.

Im więcej czasu mija od początku działań wojennych, tym bardziej dystansujemy się od tego, co się tam dzieje. Pamiętam, jak w pierwszym miesiącu wojny kanały telewizyjne i portale społecznościowe były wypełnione wiadomościami o wojnie i wszyscy obserwowali rozwój wydarzeń w Ukrainie. Wojna była wtedy najważniejszym tematem wszystkich rozmów. Teraz zaś napotykamy na nieliczne relacje w mediach. Dzieje się tak między innymi dlatego, że Rosja stara się blokować te informacje i odwracać od nich uwagę całego świata. Rosyjskie służby inwigilują Internet, aby kontrolować informacje o wojnie.

Dobrze rozumiem, że ciągle czytanie wiadomości o wojnie wywołuje wiele negatywnych emocji, których każdy z nas najchętniej unika – to naturalny odruch.

Dla ludzi, których to bezpośrednio nie dotyczy, dla których wydarzenia w Ukrainie to tylko zdjęcia i tekst w przeglądarce, wojna staje się już męcząca i nudna – i właśnie o to chodzi Putinowi.

Jeżeli nie będziemy rozmawiać o wojnie, to po pewnym czasie o niej zapomnimy. Oczywiście,



ciągłe rozmowy o wojnie nie będą w stanie wiele zmienić na lepsze, ale dzięki naszym działaniom w Internecie rozpowszechnimy informacje o aktualnej sytuacji i nie pozwolimy światu zapomnieć o Ukraińcach. Wystarczy po prostu kliknąć i przeczytać, czy choćby przejrzeć, artykuł internetowy o najnowszych wydarzeniach, skomentować go lub udostępnić na portalach.

Wojna wciąż trwa. Nie ma dnia bez ofiar. Świat powinien o tym pamiętać i nie pozostawać obojętnym.

Są różne aspekty prowadzenia wojny. Jeżeli informacje o wysokich cenach gazu przysłonią informacje o niewinnych ludziach ginących w Ukrainie to Putin i jego ludzie wygrają wojnę informacyjną. Na to żeby się tak nie stało, mamy realny wpływ, każda odsłona strony, każde udostępnienie linku to Twoje wsparcie dla Ukrainy.

Veronika Hrushchenko

Witamy Was pierwszaki!

Zdążyliśmy z tym numerem na wrzesień specjalnie po to, żeby Was przywitać.

PORADNIK: JAK ŻYĆ? JAK PRZEŻYĆ?

Czyli, jakie, według nauczycieli, są najlepsze sposoby na uczenie się ich przedmiotów! Oto, co jest ważne:

J. POLSKI:

- Czynny udział w lekcji – na lekcji uczniowie powinni sami produkować wiedzę, a nie biernie ją przyswajać.
- Czytanie lektur – nie streszczeń
- Rozumienie i zapamiętywanie pojęć literaturoznawczych.
- Systematyczność (do sprawdzianu nie uczymy się w ostatni dzień przed sprawdzianem tylko codziennie).

MATEMATYKA:

- Systematyczność, czyli robienie zadań na lekcji i w domu,
- Korzystanie z programów wspomagających i wizualizujących (np. GeoGebra)

J. NIEMIECKI :

- Systematyczność (jest najważniejsza).
- Porcjowanie wiedzy.
- Wizualizowanie słów (piktogramy).
- Uczenie się nagłos/półgłosem.
- Robienie notatek na lekcjach.
- Korzystanie z fiszek.
- Obcowanie z językiem.

FIZYKA:

- Robienie doświadczeń.
- Gotowanie.
- Oglądanie filmów np. „Jak to działa”.

GEOGRAFIA:

- Systematyczna nauka.
- Uważne słuchanie na lekcji i aktywny udział w lekcjach.
- Powtarzanie materiału.
- Oglądanie programów geograficznych
- Korzystanie z stron takich jak np. gerografia24.eu/pl i seterra.com.

CHEMIA:

- Robienie eksperymentów (praktyka).

- Oglądanie filmów.

- Uczenie się z lekcji.
- Wspólna nauka(uczenie się w grupie).

ANGIELSKI:

- Oglądanie amerykańskich filmów/seriali z rygnalnym dźwiękiem.
- Słuchanie brytyjskiego radia.
- Słuchanie i tłumaczenie tekstów piosenek,
- Fiszki.
- Aktywne używanie języka (np. w Internecie pisząc komentarz, rozmowa z rówieśnikami po angielsku)
- Powtarzanie regularnie materiału.

BIOLOGIA:

- Dobre i komfortowe miejsce uczenia się.
- Brak telefonu, dobre oświetlenie.
- Używanie fiszek, map myśli, meta planów, skojarzeń.
- Uczenie się z filmów i czytanie na głos.
- Uczenie się i próba wcielenia się w rolę nauczyciela, podczas której naszym zadaniem jest wyjaśnienie naszym „uczniom” jakiegoś tematu.

HISTORIA:

- Czytanie (książek, podręcznika),
- Pisanie jasnych dla nas notatek i uczenie się z nich.
- Używanie „3 zmysłów”–słuchanie na lekcjach, śledzenie wzrokiem np. prezentacji i pisanie w tym czasie notatek.

J. HISPZAŃSKI :

- Powtarzanie i uczenie się słówek.
- Systematyczność w nauce.

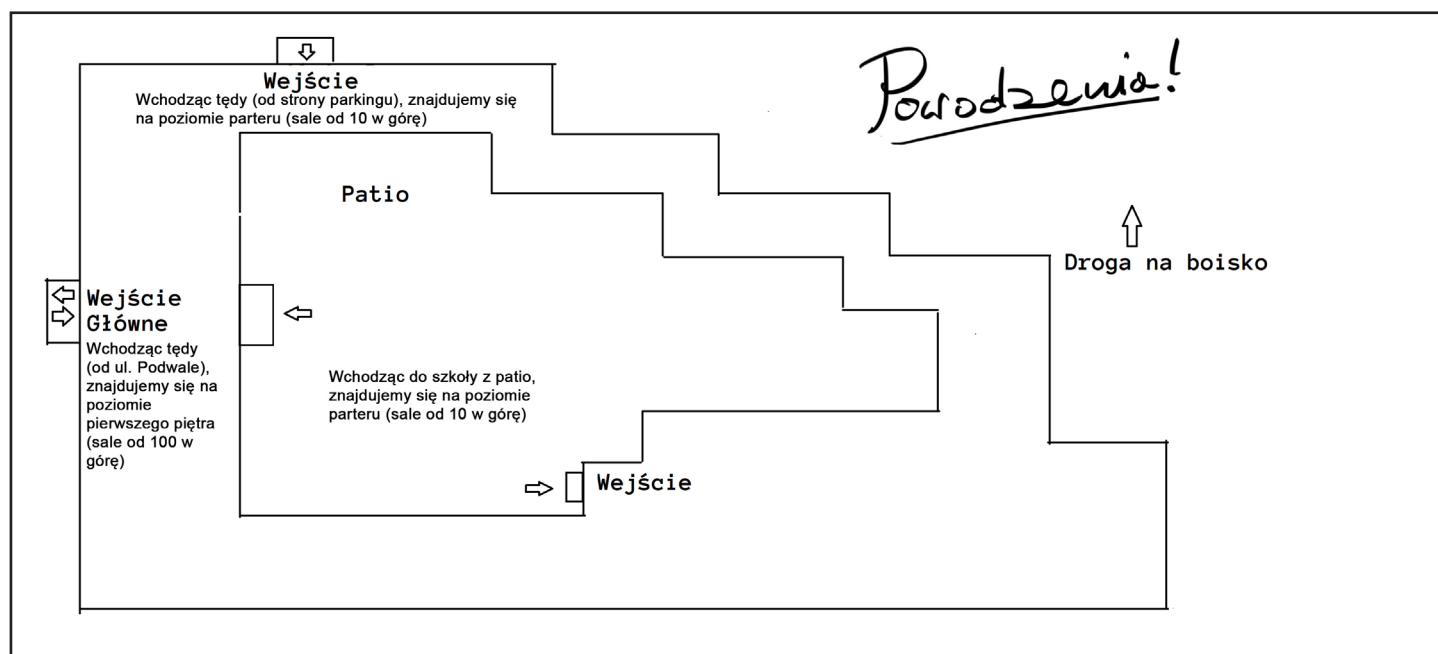
(Z pomocą wielu życzliwych,
anonimowych nauczycieli)
Jagoda Sidorowska

Dziesięć szybkich porad ucznia, który pierwszą klasę ma już za sobą.

1. Uczcie się, bo będzie źle.
2. Jeśli nie możecie znaleźć sali w szkole to pamiętajcie, że sale poniżej sto są w piwnicach, od stu na parterze, a sale od dwustu są na piętrze.
3. Nie bójcie się pytać starszych uczniów o porady i prosić o pomoc.
4. Pamiętajcie o zmianie obuwia, aby uniknąć problemów.
5. Bądźcie mili dla nauczycieli, nie zastanawiajcie się, czy mówić „dzień dobry” – po prostu mówcie „dzień dobry”.
6. Nie bójcie się pytać nauczycieli, jeśli czegoś nie rozumiecie.
7. Najważniejsze jest odrabianie prac domowych i nauka systematyczna.
8. Możecie podczas przerwy wyjść na patio oraz przed szkołę, ale nie poza teren szkoły.
9. Sklepek znajdziecie po prawej stronie idąc od głównego wejścia.
10. Nie stresujcie się, bo w naszej szkole panuje bardzo miła atmosfera.

Radosław Klimek

„Błądzić jest rzeczą ludzką” Seneka Starszy



Mapę przygotował Paweł Stola

„Ogólna teoria względności opracowana przez Alberta Einsteina zakłada, że każda masa zakrzywia czasoprzestrzeń. Powoduje w niej „wgiębie” – rozciągając i przestrzeń, i czas.” (Focus.pl)

To właśnie dlatego pierwsze piętro może być równocześnie parterem i odwrotnie...

Wywiad z najlepszymi, czyli z uczniami 4ETG - Klasy z klasą.



Przedstawiciele 4ETG odbierają tytuł Klasy z klasą

- Wasza klasa zdobyła zaszczyty tytuł „Klasy z klasą”, stąd nasze pytanie: jak to się stało, że jesteście najlepszą klasą naszego pięknego Podwala?

- Szczerze, mnie przekonywały pieniądze [śmiech]. Na pewno pieniądze przewyższyły ambicje [śmiech].

- No chciwi jesteśmy po prostu [śmiech].

- A jaką mieliście średnią klasową?

- 4,81

- Biorąc pod uwagę, że jesteście w 4 klasie to na prawdę należą wam się gratulacje. Ile osób z waszej klasy miało pasek?

- Około 23, a 15 dostało nagrodę.

- To imponujący wynik. Czy nauczyciele w jakiś sposób pomogli wam w osiągnięciu takich wyników?

- Zależy którzy [śmiech]

- Oczywiście, że tak.

- W jaki sposób angażujecie się w życie szkoły jako najlepsza klasa pod słońcem?

- Nie angażujemy się [śmiech]

- Bierzemy udział w różnych konkursach

- Robię zdjęcia na różnych uroczystościach

- Zawody, dni otwarte, organizacje konkursów językowych i oczywiście uczestniczenie w nich.

- Jakie macie rady dla przyszłych klas i dla klas, które są obecnie w szkole, aby tuż po waszym odejściu oczywiście, mogły osiągnąć takie wyniki i zdobyć zaszczytny tytuł?

-Trzeba być sprytnym na pewno, dużo się uczyć, mieć dobry kontakt z nauczycielami a przede wszystkim, systematyczna praca

- Bez pracy nie ma kołaczy, ciężka praca popłaca [śmiech]

- Uważanie na polskim!!!

- Język polski jest bardzo ważny

- Dobra integracja, ponieważ jeżeli masz przyjazny kontakt z osobami z klasy, chce ci się chodzić do szkoły oraz możesz poprosić kogoś o pomoc, oczywiście nie chodzi o ściąganie [śmiech], ale na przykład o wysłanie notatek, o wytłumaczenie czegoś.

- Przede wszystkim warto się udzielać na lekcji, ponieważ nauczyciele wtedy też inaczej na ciebie patrzą, oczywiście pozytywnie.

- Dziękujemy bardzo, na pewno wasz przykład będzie inspiracją dla innych klas.

Uczeń z klasą

Wywiad z Kornelem - najlepszym uczniem w szkole

- Jesteś zwycięzcą szkolnego konkursu „Uczeń z klasą”, co oznacza, że w ubiegłym roku szkolnym byłeś najlepszym uczniem naszej szkoły. Czy mógłbyś się przedstawić, tak aby wszyscy wiedzieli do kogo należy ten tytuł?

- Nazywam się Kornel, chodzę do klasy 4eTG i moja średnia w ubiegłym roku wynosiła 5.73.



Przedstawiciele 4ETG odbierają tytuł Klasy z klasą

- To naprawdę godny podziwu wynik. Jak to się stało, że zdobyłeś aż tak wysoką średnią?

- Jest to na pewno suma wielu składowych. Składało się na to, przede wszystkim, dużo pracy własnej w domu, dużo uwagi na lekcjach, ale nie można zapomnieć o tym jak dużą rolę pełnią znajomi w szkole. Na pewno nie udało by się to gdyby nie koledzy, gdyby nie nauczyciele i moja świetna wychowawczyni Pani Izabeli Woś, którą serdecznie z tego miejsca pozdrawiam. Duże znaczenie miało środowisko, a przede wszystkim ambicja, która zawsze mi towarzyszyła.

- Jakie masz rady dla uczniów, którzy mają taką samą ambicję jak ty a może nawet większą?

- Większych się nie da [śmiech]. A tak na poważnie, tak jak mówiłem, dużo pracy własnej w domu, a jak przychodzimy na lekcje, to warto z nich korzystać, skupić się na nich i coś z nich wynosić. Polecam udzielać się w szkole społecznie, w różnych kołach naukowych, brać udział w konkursach, pomagać je organizować. To pomaga zdobywać takie wyniki.

- Da się połączyć życie szkole z pozaszkolnym?
- Oczywiście, że się da [śmiech]. Wystarczy tylko dobrze zorganizować sobie czas i nie ma problemu żeby połączyć te dwie rzeczy.

- Takie wyniki są na pewno konsekwencją systematycznej nauki i wielu godzin na nią poświęconych. Mógłbyś nam zdradzić jakieś sposoby na naukę, które tobie pomagają?

- No to uważam, że ważne jest się uczyć systematycznie i na bieżąco. Warto znać różne sposoby na naukę, żeby nie była monotonna, żeby była ciekawa. Ja na swoim przykładzie mogę powiedzieć, że przeczytałem książkę Radka Kotlarskiego „Włam się do mózgu”, w której przedstawia sposoby na naukę i robi to bardzo dobrze, więc mogę to od serca polecić. Nie będę mówił jakie to sposoby, żeby nie kraść własności intelektualnej autora, aczkolwiek myślę, że właśnie systematyczność i unikanie monotonii.

- Myślę, że wiele osób zainspiruje się tą rozmową. Dziękuję bardzo za podzielenie się tym z nami i życzymy dalszych sukcesów.

Wywiady przeprowadziły:
Maja Chabros,
Olivia Matynkowska



W szkole dobiegła końca realizacja projektu

Nauczyciel Grabskiego - europejski specjalista 3.0

Wywiad na temat projektu
przeprowadzony
z Wicedyrektorem Szkoły
Panem Arturem Korgulem

- Na czym polegał projekt „Nauczyciel Grabskiego - europejski specjalista 3.0”?

- Projekt obejmował wyjazd piętnastu nauczycieli na kursy w siedmiu krajach europejskich. Uczestnictwo w szkoleniach miało na celu podniesienie kompetencji zawodowych, zapobieganie i walkę z wypaleniem zawodowym, efektywne zarządzanie szkołą i tworzenie dobrej atmosfery pracy. Osoby uczestniczące w szkoleniu dzielą się wiedzą z innymi nauczycielami, organizują szkolenia, oraz prowadzą lekcje otwarte dla nauczycieli z całego Lublina.

- W jakim okresie realizowany był projekt?

- Projekt rozpoczął się 1 października 2020 roku, a zakończył 30 września 2022 roku. Jego program i założenia zostały w całości zrealizowane, pomimo różnego rodzaju przeszkód (spowodowanych przez pandemię problemów z podróżowaniem, trudności w osobistym uczestnictwie w szkoleniach itp.).

- Jakie tematy były podejmowane na szkoleniach?

- Szkolenia naszych nauczycieli obejmowały psychologię nastolatków, motywowanie uczniów, ICT (Information and Communications Technology – czyli między innymi gromadzenie, przetwarzanie, udostępnianie informacji w formie elektronicznej z wykorzystaniem technik cyfrowych i wszelkich narzędzi komunikacji elektronicznej. Ponadto rewolucyjne metody nauki takie jak grywalizacja i „odwrócona klasa”.

- Na czym polega metoda grywalizacji i „odwróconej klasy”?



Uczestnicy projektu z certyfikatami

- W przypadku nauki grywalizacja to technika angażowania uczniów, która wykorzystuje mechanizmy znane z gier. Celem grywalizacji jest inspirowanie do działania i interakcji. Chodzi o to, by nudne lub nieatrakcyjne zajęcia zamienić w zabawę. Natomiast metoda „odwróconej klasy” w uproszczeniu polega na tym, że uczniom nie zadaje się prac domowych. Zamiast tego samodzielnie zapoznają się z materiałami wprowadzającymi temat kolejnej lekcji, oraz przygotowują się do nadchodzącej lekcji.

- Jakie korzyści przyniósł projekt?

- Dzięki zwiększeniu kwalifikacji nauczycieli naszej szkoły i rozprzestrzenieniu ich wiedzy na całą placówkę, uczniowie Zespołu Szkół nr.1 im. Władysława Grabskiego w Lublinie mogą doświadczyć nowoczesnych i przyjemnych sposobów uczenia, co znacznie polepsza komfort zdobywania wiedzy.

- W jakich krajach odbywały się zajęcia?

- Nasz program obejmował wysłanie nauczycieli do Austrii, Niemczech, Grecji, Chorwacji, Hiszpanii i Turcji, na Maltę i Cypr. Dzięki dużej liczbie

państw uczestniczących w projekcie pracownicy szkoły mogli zapoznać się z różnorodnymi doświadczeniami, oraz poznać bliżej kulturę innych krajów.

- Kto był fundatorem projektu?
- Środki na projekt zostały zapewnione dzięki finansowaniu w ramach programu Erasmus+.
- Jaki był koszt realizacji projektu?
- Całkowity koszt zrealizowania projektu wyniósł 31495 Euro.
- Dziękuję z rozmową.

Wywiad przeprowadził Radosław Klimek



Pan profesor Krzysztof Zajac prowadzi zajęcia dla nauczycieli

Wywiad na temat projektu z Panią profesor Urszulą Zwijacz

- Dlaczego postanowiła Pani wziąć udział w projekcie?

- Nie była to w pełni moja decyzja. Była to propozycja Pana Dyrektora Korgula, Pana Marcina Golika i Pani Magdy Wójtowicz, którzy napisali ten projekt i proponowali nauczycielom w nim udział.

- Jaką wiedzę wyciągnęła Pani z projektu?

- Mój projekt dotyczył wypalenia zawodowego i walki ze stresem. Były to rzeczy bezpośrednio z tym związane, więc moja wiedza była wiedzą teoretyczną, czyli nauczyłam się rozpoznawać symptomy stresu i wypalenia zawodowego oraz jak z nimi walczyć.

- Czy projekt spełnił Pani oczekiwania?

- Jak najbardziej! Pojechałam we wspólnym okresie w którym kończyła się pandemia, więc nie było wielu uczestników, co było bardzo komfortowe, ponieważ był czas na indywidualne podejście do każdego uczestnika. Projekt przedstawiał ogrom niesamowicie bogatych treści, wiele ćwiczeń praktycznych, wspaniałe osoby prowadzące oraz świetną, przyjazną atmosferę. Projekt spełnił moje oczekiwania w dwustu procentach!

- Jak zmieniło się Pani podejście do pracy po udziale w projekcie?

- Po skorzystaniu z projektu dostałam wiele sił. Dzięki osobie prowadzącej i uczestnikom poznałam wiele różnych technik, które pozwoliły mi ra-



Pani profesor Urszula Zwijacz

dzić sobie z nadmiernym stresem, a nawet rozpoznawać sytuacje, podczas których towarzyszył mi stres bez mojej wiedzy. Techniki które poznałam na projekcie pomagają mi do dziś.

- Czy dzieliła się Pani swoją wiedzą z innymi nauczycielami?

- Jak najbardziej! Przeprowadziłam szkolenia dla części rady pedagogicznej dotyczące radzenia sobie ze stresem i rozpoznawania, czy jesteśmy zagrożeni wypaleniem zawodowym.

- Czy zauważyła Pani zmiany w podejściu uczniów do nauki po udziale w projekcie?

- Projekt dotyczył bardziej nauczycieli, lecz oczywiście dzieliłam się po powrocie swoją wiedzą z uczniami, ponieważ nauka technik relaksacyjnych jest równie ważna dla nauczycieli, jak i dla uczniów. Zdobycie wewnętrznego spokoju jest bardzo ważne dla uczniów, gdyż spokojny i wypoczęty uczeń lepiej wchłania informacje.

- Czy wyniki uczniów uległy poprawie po skorzystaniu z projektu?

- Ciężko powiedzieć, czy bezpośrednio miało to wpływ, lecz podejrzewam że spokojniejsza wersja mnie wpływa lepiej na uczniów. Sami wiecie że nauczyciel, który nie jest spięty potrafi przekazać

wiedzę w sposób bardziej spontaniczny i bezpośredni. Nigdy nie narzekałam na wyniki moich uczniów, lecz mam nadzieję, że spokojniejsza ja wpływam lepiej na ich wyniki.

- Co najbardziej podobało się Pani w projekcie?

- Oczywiście możliwość wzięcia udziału w projekcie zagranicznym, gdzie miałam szansę mówić językiem bardziej zaawansowanym. Jestem nauczycielką języka niemieckiego a projekt był prowadzony w języku niemieckim, więc ten projekt na pewno wpłynął pozytywnie na tak zwaną higienę języka.

- Gdyby miała Pani możliwość, czy skorzystała by Pani z podobnego projektu ponownie?

- Oczywiście! Myślę również, że tym razem przydał by się projekt dotyczący innego tematu. Jak dla mnie projekt „Nauczyciel Grabskiego – europejski specjalista 3.0” był strzałem w dziesiątkę!

Wywiad przeprowadził Kacper Czwórny

Drogi czytelniku - Uczniu Zespołu Szkół nr 1,
Jeżeli masz ciekawe pomysły, własne zdanie na
różne tematy i coś do powiedzenia,
zapraszamy Cię do naszej redakcji.
Skontaktuj się z 2DL

lub z sosem Kasprzakiem

(przez Teamsa lub maila: k.kasprzak@zs1.lublin.eu)

Zespół redakcyjny numeru

Autorzy artykułów i wywiadów:

Maja Chabros 2DL

Kacper Czwórny 2DL

Veronika Hrushchenko 2DL

Radosław Klimek 2DL

Olivia Matynkowska 2DL

Jagoda Sidorowska 2DL

Paweł Stola 2DL

Korekta:

Julia Głazewska 2DL

Oliwia Strzałkowska 2DL

Opieka nad zespołem i skład:

Kamil Kasprzak